

UNA ALTRA EDUCACIÓ ÉS POSSIBLE I NECESSÀRIA

Les delegades i els delegats al Seminari Mundial Sobre Educació, representant organitzacions educatives i socials de diverses regions del món, ens sentim indignades i indignats per les conseqüències injustes i inhumanes de les polítiques neoliberals sobre el desenvolupament de les nacions i de les persones. Tenim la convicció que un altre món i una altra educació són possibles i necessaris. L'accés universal, el repartiment i l'intercanvi del saber al nivell mundial són avui en dia qüestions centrals. Això exigeix que el saber sigui reconegut com a bé comú de la humanitat.

1. Les desigualtats que observem entre les nacions i dins cadascuna d'elles són escandaloses. La pobresa es conjuga sovint en femení, i també amb el color de la pell i l'origen ètnic. Exigim, amb tota urgència, mesures concretes per eliminar la pobresa i la misèria que pateixen centenars de milions de nenes i nens en el món. 250 milions d'ells han de treballar per sobreviure. Nens i nenes explotats, que viuen al carrer, són arrossegats a la prostitució, esclavitzats o militaritzats.

2. Constatem que als països del Sud més de cent milions d'infants, en la seva majoria nenes, no tenen accés a cap educació escolar. Nou-cents milions de persones en el món, gairebé un de cada tres adults, viuen amb el pes de l'analfabetisme. La immensa majoria no té accés a l'ensenyament secundari i molt menys a l'ensenyament superior, no obstant això necessari per al desenvolupament. La gran majoria de la població indígena no té accés a una educació que respecti la seva llengua i la seva cultura.

3. Amb la major preocupació veiem que ni les polítiques socials i educatives ni les inversions estan a l'altura de les dificultats existents ni dels compromisos subscrits en aquests últims anys pels governs

en diversos fòrums mundials o regionals. En molts països l'educació està estroncada, les infraestructures educatives es deterioren, l'educació es privatitza. "Clients, productes, competència, rendiment" són avui en dia paraules d'un projecte perillós per a l'avenir de l'educació pública.

4. En primer lloc, rebutgem els tractats o projectes que no respectin els interessos i la participació dels pobles, com és el cas de l'ALCA. Reafirmem que l'educació no és una mercaderia; ens oposem enèrgicament a la comercialització en curs de l'educació i que s'inclouin tant l'educació, la cultura, la salut i els serveis públics en general en



Participants en la manifestació en favor de l'Educació Pública

els acords sobre liberalització del comerç.

5. Tenim la convicció que una altra educació és necessària. L'educació és un dret social universal fonamental dels pobles i de les persones que s'ha d'assegurar mitjançant un servei públic finançat i sota responsabilitat de l'Estat. Aquest dret comprèn no sols la formació general sinó també la formació professional i tècnica.

l'educació no és una mercaderia; no volem que s'incloguin tant l'educació, la cultura, la salut i els serveis públics en general en els acords sobre liberalització del comerç

6. Reclamem una educació pública gratuïta i de qualitat per a totes i tots que sigui plenament accessible durant tota la vida. Exigim dels governs que, al més aviat possible, millorin l'accés a l'educació infantil (0 a 6 anys), ofereixin una educació bàsica obligatòria d'un mínim de nou anys i adoptin polítiques per reduir radicalment les desigualtats enfront de l'educació.

7. Afirmem que es necessita un ensenyament superior públic amb un finançament adequat de l'Estat, gratuït, de qualitat i major cobertura. Ha de respectar la llibertat acadèmica, l'autonomia institucional (sense competència entre universitats) i garantir que la investigació estigui al servei del

desenvolupament de la societat i no subordinada a la necessitats i imposicions de les empreses privades.

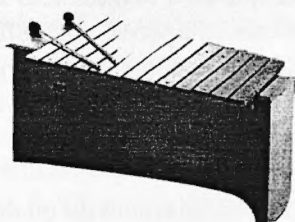
8. Recolzem una visió de l'educació d'adults que garanteixi el dret a l'educació pública per al conjunt de la població adulta, afavorint la creació de condicions igualitàries per a una cultura de l'educació al llarg de la vida. Reivindiquem una acció

concertada urgent per eliminar l'analfabetisme. Reconeixem la importància de les activitats d'educació popular lligades al sector no mercantil.

9. Proclamem que una educació integral de qualitat ha de formar persones lliures i crítiques, ciutadanes i ciutadans actius i compromesos, respectuosos de la diversitat, de la democràcia i dels drets humans, oberts al món i preocupats per l'avenir del planeta. Defensem una educació que desenvolupi l'accés igualitari a tots els nivells de l'ensenyament, que sigui un instrument de justícia social i d'emancipació de les persones i dels pobles, que promogui la igualtat entre les dones i els homes i entre les persones de diferents orígens i generacions.

Pedagogia Musical

PARTITURES,
VENT I CORDA



MUSICASA
CONSERVATORI



Sol·liciti'ns
el catàleg

Nou Centre:

C/ Sant Francesc de Sales, 16
(Rotonda Conservatori) PALMA
Tel. 971 72 28 26
www.musicasa.com



Multituds de totes les edats participaren a les manifestacions del Fòrum Social Mundial

comunitats i no als interessos mercantils. Es necessita desenvolupar un accés universal a les noves tecnologies de la informació i de la comunicació i establir la participació dels educadors en l'elaboració i disseny dels programes educatius.

13. Estem a favor d'una gestió democràtica de les institucions educatives basada en la participació dels educadors, els alumnes i la comunitat, en el marc de l'educació pública. Considerem que les polítiques educatives han de ser àmpliament debatudes i acordades amb la participació de les organitzacions sindicals de l'educació i la comunitat i subjectes a un procés d'avaluació.

10. Afirmem que els alumnes discapacitats o amb dificultats d'adaptació o d'aprenentatge, els nins i nines del carrer, treballadors o itinerants, els nins i nines víctimes de la guerra han de tenir accés a serveis especials que els permeti la inclusió en el sistema educatiu. Demanem accions concretes per prevenir la sida i garantir assistència integral als afectats.

11. Recolzem la lluita de les nacions autòctones i dels pobles indígenes que reivindiquen un control de les seves institucions educatives

14. Exigim que es respectin els drets humans i sindicals, entre ells el dret a la negociació col·lectiva i a la vaga. Continuarem lluitant per la professionalització del personal educatiu, per una sòlida formació inicial i contínua de nivell superior, per un nombre de places adaptades a les necessitats, per un salari just i per la millora de les seves condicions de treball. de conformitat amb les convencions i recomanacions de la UNESCO i de l'OIT referents a la situació del personal educatiu.

una educació integral de qualitat ha de formar persones lliures i crítiques, respectuoses de la diversitat, de la democràcia i dels drets humans, obertes al món i preocupades per l'avenir del planeta

per assegurar el respecte i el foment de la seva llengua, cultura i patrimoni. Exigim que es posi una atenció especial a l'ensenyament rural i el respecte de la cultura camperola.

12. Exigim establiments i aules que respectin normes d'higiene i seguretat que garanteixin la protecció del personal i dels alumnes i que ofereixin una acollida i equipaments de qualitat (llibres de textos, biblioteques, etc.). Afirmem que una utilització eficaç de les noves tecnologies de la informació i comunicació per a fins educatius ha de respondre a les necessitats i a les prioritats de les

15. Exigim que es posi fi al treball infantil i demanem en conseqüència als governs que facin que es respectin totes les declaracions, pactes i convenis que hagin signat, particularment la Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets del Nin, sobretot pel que fa a l'eliminació del treball infantil. Ha de desenvolupar-se una política de plena ocupació, d'atenció social i de salut pública que impacti positivament en l'escolarització de nins i nines.

16. Per assegurar una educació de qualitat per a tots al llarg de la vida reclamem un finançament de l'educació pública de part de l'Estat

que abasti el 8% del producte intern brut. Per això, demanem: el cessament de les polítiques d'ajust estructural imposades per les organitzacions financeres internacionals; un augment de l'ajuda internacional al desenvolupament de l'educació, sense condició; l'adopció d'un impost sobre les transaccions financeres i la utilització dels recursos així recuperats per a les prioritats socials, particularment l'educació i la salut, i que aquests fons siguin invertits en plans d'acció concrets per fer l'educació per a totes i tots, sota un control democràtic; la con-

sar-nos a la mundialització neoliberal i a la dominació del capital financer; actuar en favor d'una regulació democràtica dels fluxos financers; continuar les accions acordades amb formes apropiades en cada país.

19. Persistirem en les campanyes que s'estan fent per a: posar fi al treball infantil; aconseguir els objectius de la Campanya mundial per a una educació pública, gratuïta, de qualitat, per a totes i tots; reforçar les mobilitzacions en el marc

reclamem un finançament de l'educació pública de part de

L'Estat que abasti el 8% el producte intern brut

donació del deute extern il·legítim de nombrosos països; la reducció dels pressupostos dedicats a despeses militars.

17. Exigim dels governs que es dotin immediatament d'un pla d'acció triennal que inclogui objectius i terminis precisos quant al millorament de l'accés als diversos nivells d'educació, a la reducció de les desigualtats i a un finançament adequat i just. Exigim també que inverteixin en diversos programes per als nins i nines de 0 a 6 anys i per a les seves famílies.

18. Reconeixem la importància de fer créixer la solidaritat nacional i internacional en educació i afirmem la nostra voluntat de col·laborar amb totes les organitzacions, forces i persones que actuen en el sentit de la present declaració. Ens comprometem a: exigir, com a prioritat a l'Estat, un finançament adequat i suficient per a l'educació pública, almenys el 6% del PIB; promoure en l'opinió pública l'escolarització de nines i nins; fer pressió en els Estats i governs del Nord perquè respectin el compromís de dedicar almenys 0,7% del seu PIB a l'ajuda al desenvolupament; recolzar les decisions d'acció de cooperació i de solidaritat enfocades a reforçar els sindicats de l'educació i augmentar els llaços entre sindicats, moviment associatiu entorn de l'educació amb èmfasi cap a les organitzacions de dones; facilitar una àmplia participació de tots els actors en la definició i l'aplicació de les polítiques educatives; opo-

de la crida del Fòrum Social Mundial, i particularment per les campanyes contra l'AGCS, l'ALCA, l'ofensiva de l'OMC i per la condonació del deute extern; impedir la privatització i la comercialització de l'educació i dels altres serveis fonamentals.

II Fòrum Social Mundial

Porto Alegre,

del 31 de gener al 5 de febrer del 2002.



LES NOSTRES BOTIGUES A:

PALMAC/. Francesc Fiol i Joan, 10
Pça. Pere Garau, 20 C i D
C/. Aragó, 17
C/. Blanquerna, 18

FELANITXC/. des Convent, 37

MANACORAvda. Baix des Cos, 3

CALES DE MALLORCA ...Centre Comercial

ALCÚDIAPça. Constitució, 10

CALA MILLORC/. Son Jordi, 4

SA COMAAvda. Savines, 118